

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Черемисская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 2 от «31» 08.2022

Утверждено
Директор: Г. С. Былатов
Приказ № _____



Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Биология в вопросах и ответах»

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Класс: 9

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Составил: Глухих Л.А.
Учитель химии и биологии

с. Черемисское, 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Биология в вопросах и ответах» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), примерной программой по биологии. 5-9 классы (Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения); рабочей программы, Биология. 5-9 классы: учебно – методическое пособие, составитель Г.М. Пальдяева;

авторской программы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова и документов, являющихся исходным материалом для составления программы.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

2. Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577)

3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

5. основная образовательная программа ФГОС ООО муниципального казенного общеобразовательного учреждения Черемисской основной общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год

6. учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, муниципального казенного общеобразовательного учреждения черемисской основной общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год

.Направление развития личности, в рамках которого разработана программа - общеинтеллектуальное

Курс носит интегративный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла. Курс «**Избранные вопросы биологии**» отвечает задачам реализации программы социализации и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью программы является:

* **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

* **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения важнейших достижений биологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных знаний, идей, теорий в ходе работы с различными источниками информации;

* **развитие личных, духовных** и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

* **освоение знаний о человеке** как биосоциальном существе; о роли биологической науки в

- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению моральноэтических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности

2.Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- *составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)
- *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения;
- * продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- * вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- * осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

*находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений;
проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;
использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;

Обучающиеся получают возможность научиться:

*объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий формирование современной естественно научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, отрицательное влияние алкоголя никотина наркотических веществ на развития зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушение развитие организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;необходимости сохранения многообразия видов.

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты, процессы и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебник, справочник, научно-популярные издания, компьютерные базы данных) и критически её оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

высших растений Вегетативные органы цветковых растений. Корень Побег Цветок и его функции. Соцветия и их биологическое значение. Многообразие растений. Признаки основных отделов, классов и семейств покрытосеменных растений. Роль растений в природе и жизни человека. Космическая роль растений на Земле Жизненный цикл водорослей Однодольные и двудольные растения.

Царство Животные. Главные признаки подцарств одноклеточных и многоклеточных животных. Одноклеточные и беспозвоночные животные, их классификация, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека.

Раздел 3. Основы общей биологии (4 ч). Клетка — структурная и функциональная единица живого организма. Химический состав клетки: химические элементы (макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы) и химические вещества (органические и неорганические вещества). Строение клетки растительного и животного организма. Органеллы клетки и их функции. Соматические и половые клетки. Деление клетки: митоз и мейоз. Виды и формы работы на уроке.

Тесты по теме:

Связь организма с внешней средой»,

Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность,

«Основы общей биологии

Решение задач:

на определение числа молекул веществ, участвующих в катаболизме.

на определение состава нуклеиновых кислот

на определение числа молекул веществ, участвующих в процессе деления клетки.

в формате ОГЭ.

Лекция

«Развитие³ половых клеток у растений и животных»

Беседа

Органические вещества клетки

Неорганические вещества клетки

Составление кроссвордов.

Проектная деятельность.

Просмотр видеосюжетов

Итоговый контроль (тест)

15.	Классификация цветковых растений. Класс двудольных растений.	1		
16.	Класс однодольных растений.	1		
17.	Вегетативные и половые органы цветкового растения	1		
18.	Промежуточная диагностика «биология растений»	1		
19.	Царство Животные. Тип Кишечнополостные	1		
20.	Тип Плоские черви	1		
21.	Тип Круглые черви	1		
22.	Тип Кольчатые черви.	1		
23.	Тип Моллюски	1		
24.	Тип Членистоногие	1		
25.	Тип Хордовые. Надкласс Рыбы.	1		
26.	Класс Земноводные(амфибии)	1		
27.	Класс Пресмыкающиеся(рептилии)	1		
28.	Класс Птицы.	1		
29.	Класс Млекопитающие	1		
30.	Промежуточная диагностика «биология животных»	1		
	Раздел 3. Основы общей биологии	4ч		
31.	Клетка. Химический состав клетки.	1		
32.	Строение клетки.	1		
33.	Соматические и половые клетки. Деление клеток	1		
34.	Итоговое тестирование за курс биологии основной школы	1		