

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Администрация Шадринского муниципального округа Курганской области

МКОУ "Черемисская ООШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заседание

Заместитель директора по

директор

педагогического совета УВР

протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Пайвина О.Л. приказ №52

от «1» сентября 2023 г.

Крылатов Г.Б.

**Рабочая программа
элективного курса
учебного предмета « Русский язык»
«Практикум по русскому языку»
для обучающихся 9 класса**

**Составила: учитель русского языка и литературы
Обухова Мария Владимировна**

с. Черемисское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» для 9 класса разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с учебным планом МКОУ «Черемисская ООШ» на 2023-2024 учебный год;
- с учетом рабочей программы воспитания.

Данная программа элективного курса предназначена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 17 часов. Направленность курса «Практикум по русскому языку» способствует становлению у детей учебной самостоятельности и навыков грамотного письма, развивает интерес к изучению русского языка и помогает подготовиться к ОГЭ.

Тема курса выбрана с учетом лингвистических интересов учеников и состоит из следующих разделов:

«Подготовка к устному собеседованию» (3 ч.), «Подготовка к написанию сжатого изложения» (4 ч.), «Подготовка к написанию сочинения» (5 ч.), «Подготовка к выполнению тестового задания» (4 ч.). Внутри каждого раздела предусмотрены самостоятельные работы с их последующим анализом.

Программа курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса русского языка основной школы.

Цель курса: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по русскому языку за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по русскому языку.

Задачи курса:

- обучающие:

- Сформировать у учащихся "базу знаний" по русскому языку.
- Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
- Развить навыки решения тестов.
- Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.
- Подготовить к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку.

- развивающие:

- Умение ставить перед собой цель – **целеполагание**, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
- Планировать свою работу - **планирование** – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- Контроль** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- Оценка** - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

-воспитательные:

- Формировать умение слушать и вступать в диалог;
- Воспитывать ответственность и аккуратность;
- 3 Участвовать в коллективном обсуждении, при этом учиться умению осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- Установлению учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом-продуктом учения, побуждающим деятельность, и тем, ради чего она осуществляется, самоорганизация.

Планируемые результаты

В результате занятий курса ученик приобретёт:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность; речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организацию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- умение самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. - умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения.
- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- умение владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание трудные случаи правописания;
- умение применять знания при тестировании
- умение формулировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- умение прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, понимать чужой и создавать собственный текст;
- умение аргументировать;
- владение основными приёмами компрессии текста и умение писать сжатое изложение;
- умение определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов;
- знакомство с нормами лексической сочетаемости и принципами синонимической замены;
- расширение лексикона;
- умение познавать средства выразительности и их функции в тексте;
- умение работать с тестовыми заданиями (правильное прочтение и понимание смысла задания);
- уверенная ориентация в оформлении бланков ГИА, знание системы оценивания работ.
- умение грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- овладение формами обработки информации исходного текста;
- умение работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя);
- умение четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- умение самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- умение сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена .

Программа курса рассчитана на 17 часов, по 0,5 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Подготовка к устному собеседованию

Правила чтения. Выразительное чтение текста вслух. Подробный и сжатый пересказ текста. Монологическое высказывание разных типов речи. Диалог, особенности учёта речевой ситуации .

Подготовка к написанию сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

Сочинение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Понимание смысла определения и комментарий к нему. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста: один из указанного текста, другой – из жизненного опыта. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Подготовка к выполнению тестового задания

Нормы русской орфографии. Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм. Средства выразительности речи: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности. Синтаксические и пунктуационные нормы.

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Учебно-тематический план

Основные разделы	Кол-во часов	В том числе	
		р/речи	самостоятельных работ
1. Теоретическая часть	4	-	-
2. Практическая часть	13	4	4
ИТОГО:	17		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
	МОДУЛЬ 1	3		

1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Устное собеседование по русскому языку. Правила проведения. Чтение текста вслух.	1	сентябрь	
2	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты)	1		
3	Монологическое высказывание.	1	октябрь	
	МОДУЛЬ 2			
1.	Структура экзаменационной работы. Знакомство с КИМ ОГЭ. Критерии оценивания работы. Баллы	1		
2.	Способы компрессии текста.	1	ноябрь	
3.	Написание изложения. Прослушивание аудиофайла.	1		
4.	Работа над ошибками, допущенными при написании изложения.	1	декабрь	
	МОДУЛЬ 3			
1.	Сочинение на лингвистическую тему. Структура сочинения на лингвистическую тему.	1	январь	
2.	Виды ошибок: речевые, грамматические, фактические	1		
3.	Написание сочинения – рассуждения (по пониманию смысла предложения).	1	февраль	
4	Практическое занятие по написанию сочинения- рассуждения по комментированию данного определения..(подбор аргументов, вывод)	1	март	
5.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1		
	МОДУЛЬ 4			
1.	Грамматическая основа . Простое и сложное предложение. Сложные предложения с различными видами связи.	1	апрель	
2.	Обособленные члены предложения, вводные слова.	1		
3.	Правописание корней, приставок, суффиксов. Производные предлоги.	1	май	
7.	Выразительные средства: эпитеты, метафоры, олицетворение, фразеологизм и др.	1		

	Итого:	17		
--	---------------	-----------	--	--

Литература

1.Русский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: (учебное пособие)\ С.в. Драбкина, Д.И. Субботин.- Москва: Издательство «Интеллект- центр», 2024.

2.Русский язык. 9 класс: промежуточный и итоговый контроль / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова.- Волгоград: Учитель, 2011.

3.Я сдам ОГЭ! Тематический практикум. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В трёх частях / И.П.Цыбулько, В.Н.Александров, О.И.Александрова. – Москва: «Просвещение», 2020.

4.Устный ответ по русскому языку. Новое задание на ОГЭ / Гринкевич Е.В. – Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2020.

5.. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>