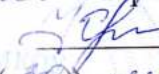


Курганская область Шадринский муниципальный округ  
МКОУ «Черемисская ООШ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Черемисская ООШ»

  
Г.Б. Крылатов  
«30» мая 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**  
**УЧАЩИХСЯ МКОУ «Черемисская ООШ»**

**«Город искусств»**

Возраст детей: 6-15 лет  
Срок реализации программы: 2023г.  
Разработала программу педагог:

Шмакова Е.В.

**С. Черемисское ,2023 год**

## Информационная карта

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	«Город искусств»
<b>2</b>	<b>Территория</b>	С. Черемисское
<b>3</b>	<b>Организатор</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Черемисская ООШ»
<b>4</b>	<b>Адрес организации</b>	ул. Школьная , д. 24
<b>5</b>	<b>Телефон организации, телефон начальника лагеря, эл. адрес</b>	тел. +7 (35254) 9-12-32 эл почта <a href="mailto:Cher-sch@mail.ru">Cher-sch@mail.ru</a>
<b>6</b>	<b>Форма проведения</b>	Лагерь дневного пребывания детей
<b>7</b>	<b>Цель программы</b>	Создание условий для организации оздоровительного отдыха детей и подростков, способствующих воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты
<b>8</b>	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Курганская область, Шадринский муниципальный округ являются её частью;</li> <li>• Формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему;</li> <li>• Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;</li> <li>• Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;</li> <li>• Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;</li> <li>• Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости, потребности в активной спортивно-оздоровительной деятельности, участию в комплексе ГТО;</li> <li>• Активизировать познавательную деятельность учащихся через участие в творческих, информационных проектах, интеллектуальных конкурсах в период летних каникул;</li> <li>• Вовлечь в организованный досуг и отдых детей и</li> </ul>

		подростков «группы риска», не допустить травматизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.
9	<i>Краткое содержание программы</i>	<p>В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к народным традициям, к истории России, к героям Отечества. Формирование у молодого человека патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству начинается с знакомства с традициями своего народа, его прикладным творчеством. А далее от истории своего края ведет к формированию уважительного отношения к памяти истории Отечества.</p> <p>В основу программы организации летнего отдыха "Город мастеров" легли идеи популяризации видов народного искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.</p> <p>Программа включает не только культурно-досуговые мероприятия, творческие конкурсы и мастер-классы, но и спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей родного края и России. Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.</p> <p>С учетом возрастных особенностей участников смены (6-14 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях,</p>
10	<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.</p> <p>Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.</p>
10	<i>Сроки проведения</i>	1 лагерная смена, 21 день
11	<i>Количество участников ЛДП</i>	40 человек



### **Пояснительная записка**

Лето - это время, когда ребенку предоставлено большое количество свободного времени, которое лагерь поможет провести интересно, незабываемо, с пользой, в воплощении собственных планов, удовлетворении индивидуальных интересов, развлечений, игр, разрядки накопившейся за год напряженности, восполнении израсходованных сил, восстановлении здоровья.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры. В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности. Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др. Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к народным традициям, к истории России, к героям Отечества. Формирование у молодого человека патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству начинается с знакомства с традициями своего народа, его прикладным творчеством. А далее от истории своего края ведет к формированию уважительного отношения к памяти истории Отечества.

В основу программы организации летнего отдыха "Город мастеров" легли идеи популяризации видов народного искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.



Программа включает не только культурно-досуговые мероприятия, творческие конкурсы и мастер-классы, но и спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей родного края и России. Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6-14 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях, попробовать свои силы в разных видах жизнедеятельности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)  
Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Основным направлением работы данной программы является коммуникативная культура, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Новизна программы «Город мастеров» заключается в том, что подростки выступают не «потребителями», а соорганизаторами. Они участвуют в управлении детским оздоровительным лагерем, создают орган самоуправления Совет Мастеров, формируют и помогают осуществлять работу творческих сменных групп («площадь Танца», «проспект Спортсменов», «улица Художников» и т.п.) в городе Мастеров, помогают в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Задача воспитателей - координировать их работу. Второй момент новизны – интерактивность



программы. Реализуя творческие проекты, воспитанники смогут получить навыки работы с разными материалами, освоить различные техники творчества, декоративно-прикладного искусства, выполняя работу собственными руками, систематизировать и представлять материал по истории родного края.

Таким образом, программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности детей и подростков через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых, патриотических мероприятий, а также освоению в ходе практической деятельности различных видов и способов творчества.

Практическая значимость программы состоит в том, что у каждого участника будет возможность попробовать себя в разных видах искусства (изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, театрального). Игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива, повышению культуры поведения.

#### **Принципы программы:**

- Принцип успеха

Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

- Принцип динамики.

Предоставить ребенку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что нравится.

- Принцип демократии.

Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе.

- Принцип доступности.

Организация дел строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

- Принцип наглядности.

В ходе деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеокассеты, аудиокассеты, грамзаписи, декорации, костюмы, грим.

- Принцип систематичности и последовательности.

Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.



## Цель и задачи программы

Цель, которую ставят перед собой организаторы лагеря – создание условий для организации оздоровительного отдыха детей и подростков, способствующих воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты

### Задачи программы:

- Формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Курганская область, Шадринский муниципальный округ являются её частью;
- Формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему;
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;
- Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;
- Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;
- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости, потребности в активной спортивно-оздоровительной деятельности, участию в комплексе ГТО;
- Активизировать познавательную деятельность учащихся через участие в творческих, информационных проектах, интеллектуальных конкурсах в период летних каникул;
- Вовлечь в организованный досуг и отдых детей и подростков «группы риска», не допустить травматизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.

## 5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются:

- учащиеся школы
- будущие первоклассники
- педагогические работники
- обслуживающий персонал
- родители обучающихся
- односельчане
- жители других населённых пунктов Шадринского муниципального округа
- специалисты учреждений дополнительного образования
- социальные партнёры
- специалисты служб системы профилактики района

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-14 лет.

## 6. Этапы реализации программы

### 1. Этап «Организационный»

Сроки прохождения этапа: февраль – май 2023г.

**Цель:** подготовка педагогического коллектива к реализации программы. Деятельностью этого этапа является:

- Изучение запросов родителей учащихся (проведение родительского собрания «Организация летнего отдыха детей – 2023»);
- Анализ социального положения семей;
- Изучение нормативных документов;
- Создание нормативно-правовой базы
- Подбор помещений;
- Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся;
- Разработка концепции пространственной среды лагеря в соответствии с заданной темой программы;
- Формирование контингента лагеря (сбор заявлений);
- Формирование списков отрядов;
- Составление штатного расписания;
- Медицинский осмотр сотрудников лагеря и их санитарно-гигиенического обучения.
- Формирование материально-технической базы лагеря;
- Подготовка лагеря к приемке в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

### 2 Этап «Основной»

Сроки прохождения этапа: июнь 2023г.

Цель: реализация программы летнего отдыха

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- мониторинг здоровья;
- запуск программы «Город Искусств»
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом и правилами жизнедеятельности лагеря;
- деятельность по программе (организация мероприятий, участие в них, укрепление здоровья, развитие личностных качеств, вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел, работа кружков).

В первый день идет формирование групп. Первая линейка знакомит ребят с Программой лагеря, легендой, с режимом дня, законами и традициями лагеря. В отряде идет активная подготовка к открытию смены: ребята готовят номера для концерта. Проводится распределение должностей.



В организационный период с помощью воспитателей происходит психологическая адаптация детей к условиям проживания в лагере, они получают общее представление о смене, об игре, проходит входная анкета. Это период активной работы в отряде, в самоуправлении. Детям рассказывается история развития различных видов искусств.

Ребята пробуют себя в различных видах творческой деятельности: осваивают виды народного творчества, пробуют силы в прикладных видах искусства, развивавшихся в нашем крае в прошлые века, создают творческие работы. Кроме того, в течение смены они участвуют в интеллектуальных конкурсах, подвижных играх, оздоровительных мероприятиях, пополняют свои знания в области истории Отечества и родного края, выполняют разнообразные творческие задания.

В программе предложены игровые упражнения, направленные на поддержание интереса к общению с окружающими, желания совместного взаимодействия с ними. Игры и упражнения помогают выявить «скрытую» одаренность детей.

Завершается смена вручением грамот, в том числе главной премией – поездкой в музейный комплекс «Острог» и заключительным делом смены станет коллективно-творческое дело «Пир на весь мир», которое будет подготовлено общими силами и представлено как для участников лагерной смены, так и для жителей села.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Каждый день включает в себя основные мероприятия:

- «Исследование истории» - презентации, викторины, загадки, игры, проекты;
- «Мастер-классы» по освоению различных видов прикладного народного творчества;
- «Спортивные мероприятия и игры»; • «Анкеты и тренинги»
- «Минутка здоровья» - добрые и полезные советы.

### **3 этап – «Аналитический» – июль - август 2023 года**

#### **Цели:**

- Отслеживание эффективности программы и всей системы организации летнего отдыха детей
- Обобщение, анализ и оценка полученных результатов (анализируется уровень реализации программы, уровень достижения поставленных задач, эффективность использования финансовых, материальных и кадровых ресурсов).
- выработка перспектив деятельности организации;



- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
  - подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 14.30 часов, с обязательной организацией трехразового питания (завтрак, обед, полдник). Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр.

## 7. Сроки действия программы

Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Искусств» является краткосрочной, то есть реализуется за 1 лагерную смену: с 1- 22 июня 2023г.

## 8. Содержание деятельности

Эта смена даст возможность каждому показать себя творчески и развить свои таланты, проявив максимум своего креатива, воплощая самые безумные идеи! Здесь каждый может попробовать себя в разных ролях.

Детям предоставляется возможность почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни лагеря, открыть в себе актерские, режиссерские, сочинительские и др. способности, познать мир изобразительного, творческого, театрального, музыкального искусства, мир народного фольклора.

Краеведческое направление включает следующие виды деятельности:

**Образовательная деятельность:** организация познавательной проектно-исследовательской и творческой деятельности, связанной с историей народного творчества родного края.

**Экологическая деятельность:** подготовка творческих выставок, проведение костюмированных мероприятий, акций и рейдов, направленных на формирование бережного отношения ребёнка к окружающей среде. Воспитание экологической культуры через эстетику и красоту мира и театра.

**Гражданско-патриотическая, социальная деятельность:** воспитание уважения к людям, любви к Родине, формирование норм нравственного и правового поведения через волонтерскую деятельность.

**Практическая деятельность:** воспитание уважения к труду, формирование умения доводить начатое дело до конца, развитие творческих способностей и навыков сотрудничества, воспитание чувства ответственности за общее дело, создание условий для освоения начальных навыков профессиональной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление:** организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены,



организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; пропаганда здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, занятий кабинета ПАВ; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; включение в процедуру сдачи норм ГТО.

**Культурно досуговая-деятельность:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, инсценировки, агитбригады, театральные постановки).

### Содержание деятельности по направлениям

Направление деятельности	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вредным привычкам – «нет!»</li> <li>• Квест-игра-путешествие «Мой дом – моя крепость»</li> <li>• Весёлые старты</li> <li>• Утренняя гимнастика на свежем воздухе Солнечные и воздушные ванны</li> <li>• Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе. Шашечный и шахматный турниры</li> <li>• Тестирование ГТО (летние виды)</li> <li>• Проведение инструктажа по безопасности в лагере. Учебная эвакуация.</li> <li>• «Как не стать жертвой преступления». Беседа «Чтобы не было беды»</li> <li>• Стенгазета «Жить здорово»</li> </ul>
Краеведческо-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в краеведческий музей школы.</li> <li>• Подбор видеосюжетов, фильмов о селе, просмотр фильмов с обсуждением.</li> <li>• Проведение поисковой работы, организация и реализация исследовательских мини - проектов «Из истории народных промыслов»</li> <li>• Интерактивно-познавательный марафон «Бабушкин сундучок» (из истории народного костюма)</li> <li>• Патриотический игровой проект «Это было, было...» (на основе краеведческого материала: революция, гражданская война, ВОВ)</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дизайн-клуб «Сделай чудо своими руками» (экологический мусор)</li> <li>• Конкурс фотографий «Мой край»</li> <li>• Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним нашу планету»</li> <li>• Конкурс чтецов «Берегите Землю, берегите!» Экологически викторины</li> <li>• Квест - игра «Экологическая тропа»</li> <li>• Беседа-презентация «Зеленая аптека»</li> <li>• Путешествие по страницам Красной книги Курганской области</li> </ul>
Гражданско-патриотическое,	<p>Праздничная программа «Салют, Россия!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс художественного чтения «Мы о России»</li> </ul>

социальное	<p>будем говорить»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флеш-моб «Вперёд, Россия!»</li> <li>• Выпуск коллажей, плакатов «Мы - будущее России»</li> <li>• Митинг памяти «Прикоснись сердцем»</li> <li>• Встречи со специалистами служб профилактики «Моё лето красное, лето безопасное!» Практикум «Безопасный Интернет» Творческие конкурсы</li> <li>• Акции «Добро не уходит на каникулы»</li> </ul>
Культурно-досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа «С новосельем»</li> <li>• Беседа-игра «О чем говорят гербы?»</li> <li>• Ателье мод «Мастера и мастерицы, вами бредят границы»</li> <li>• Литературный час «По страницам сказок А.С. Пушкина»</li> <li>• Фестиваль народных промыслов</li> <li>• Аукцион талантов «Золотая ярмарка»</li> <li>• Танцевальный конкурс «Танцуют все!»</li> <li>• Творческие мастерские. Выставки творческих работ.</li> <li>• Выпуск отрядных стенгазет, молний «Как мы вместе дружно жили»</li> <li>• «Пир на весь мир!» (концерт в честь закрытия смены)</li> </ul>

## 9. Механизм реализации программы

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

### Легенда

Старинная русская легенда гласит, что жил в Сибири Мастер. Всем мастерам мастер. Поговаривали, что возвел Мастер с помощью умений своих удивительной красоты город, а в нем сад с диковинными деревьями. И все бы было прекрасно, да не оказалось у мастера последователей, на которых он мог бы оставить созданное чудо! Мастер объявил поиск учеников-помощников, которые смогли бы перенять его мастерство и населить чудесный город Искусств, вдохнув в него жизнь. Детский оздоровительный лагерь МКОУ «Черемисская ООШ тоже мечтает о том, чтобы Город Искусств ожил, и объявил о поиске ребят, которые любят историю и искусство, готовых освоить азы народного творчества и достичь уровня Мастера!

Действие сюжетной игры происходит в Курганском царстве Черемисском государстве.



Участники игры:

- Мастер – начальник лагеря;
- Подмастерья – воспитатели;
- Василиса Прекрасная, Василиса Премудрая, Марья Искусница – вожатые;
- Лекарь – медицинский работник;
- Русский богатырь – инструктор по физическому воспитанию;
- Красны девицы – все девочки;
- Добры молодцы – все мальчики;

Дети делятся на отряды – грады (города), выбирают князя своего града, распределяют обязанности, вожатые организуют деятельность с отрядной символикой, оформление града.

«Лавка изобилия» - это столовая, «Солнечная слобода» - это пришкольная территория.

В государстве существует трудовая дружина, которая занимается социально-значимой деятельностью на пришкольном участке и цветочных клумбах, находящихся на прилегающей к школе территории.

Жители каждого града «выращивают» свое дерево в диковинном саду, которое украшают цветами и плодами, полученными по итогам мероприятий дня. Каждый день имеет тематическую направленность, основанную на народных традициях. Василиса Прекрасная проводит мероприятия культурологического, художественно-эстетического направления.

Василиса Премудрая – интеллектуально-познавательные мероприятия. Марья Искусница – декоративно-прикладное творчество, трудовые дела.

В царстве живет Жар-птица, которая по итогам дня прилетает в сад, и размещается на том чудо-дереве, где появляется больше цветов и плодов.

### **Законы жителей Города искусств.**

**Закон правды:** *запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!*

**Закон чести:** *вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.*

**Закон заботы:** *прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.*

**Закон добра:** *будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.*

**Закон милосердия:** *тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.*

**Закон свободы:** *можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.*

**Система стимулирования успешности и личностного роста.**



Жители каждого града за результативное участие в жизни государства получают от Мастера в конце дня жетоны в виде цветов и плодов для отрядного дерева. По итогам тематического дня на дерево, где появилось за день большее количество плодов и цветов, прилетает Жар-птица и приносит с собой золотое яблоко. Количество яблок выявит самый активный отряд по итогам смены. В конце смены воспитанники отряда, набравшего большее количество яблок, получают звания мастеров и награждаются сладким призом. Кроме того, каждый житель града может проявить себя индивидуально. За свою активность ребенок получает отдельный жетон в виде ордена «Лучший мастер рисования, спорта, художественного слова и др.», который размещается в отряде на почетном месте.

Варианты нематериальных стимулов:

- поднятие флага лагеря на линейке;
- пригласительный билет родителям на концерт в честь закрытия смены;
- устная благодарность.

Каждый отряд ведёт свою свиток-летопись, куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается во время смены. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится сбор всех отрядов лагеря «Город Искусств», где ребята обсуждают и принимают законы лагерной жизни.

По итогам дня каждому ребенку предлагается отметить свое настроение, прикрепив жетон, обозначающий веселые или грустные эмоции на радугу.

#### Режим дня лагеря

Вре мя	Девиз	Мероприятие
8.30 - 9.00	«Утро вечера мудренее»	Прием детей
9.00- 9.15	В здоровом теле – здоровый дух.	Зарядка
9.15- 9.30	Что посеешь, то и пожнешь	Линейка
9.30 – 10.00	Каковы еда и питье, таково и житье	Завтрак
10.00- 12.30	«Кто с трудом в ладу живет, тот и с потехой не в ссоре!»	Работа по плану отрядов, спортивные часы, лагерные мероприятия, выезды
12.30- 13.30	Крепок телом-богат делом	Оздоровительные процедуры (воздушные и солнечные ванны) Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13.30 - 14.00	Как потопаешь, так и полопаешь	Обед
14.30	Спасибо вашему дому, а теперь пойдём к другому	Линейка. Уход домой.



### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

*Распорядок дня*

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	9.00- 9.30
Линейка	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.20
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.20-11.30
Второй завтрак	11.30-11.40
Свободное время	11.40- 14.00
Обед	14.00-14.30
Уход домой	14.30