

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

**Администрация Шадринского муниципального округа Курганской
области**

МКОУ "Черемисская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Заседание
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Пайвина О.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Крылатов Г.Б.
Приказ № 52
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мой край»

для обучающихся 1-4 классов

с.Черемисское 2023

Содержание

Пояснительная записка.....	
Учебно-тематический план.....	
Содержание программы.....	
Информационные ресурсы.....	

Пояснительная записка.

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя» Луций Анней Сенека (младший)

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Образовательная программа «Мой край» для учащихся начальной школы разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости шадринцев, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа «Мой край» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 2-4 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Шадринского района Курганской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Шадринска;

- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Шадринска;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых шадринцев;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях Шадринского района;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Актуальность программы

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Практика работы в начальной школе в группе продленного дня, беседы с учителем и учащимися, наблюдения свидетельствуют, что экскурсионно-краеведческая работа в классе проводится в рамках изучения предмета «Окружающий мир», но не удовлетворяет интересы учащихся. Анализ интересов младших школьников показал, что знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой необходимо продолжить во внеурочное время. Это послужило поводом для разработки программы «Мой край».

Новизна

Программа «Мой край» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами города Шадринска; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Концепция

Концепция программы состоит в воспитании чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами краеведческой деятельности.

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей Шадринского района и всей Курганской области, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеозаписей) и индивидуальные занятия (анкетирование, тестирование, дидактические игры, краеведческие задания, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц; изготовление кормушек, диагностика).

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования области и города, людях, населяющих родной край. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: Познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности воспитанников способствуют занятия в классной комнате, экскурсии в музеи, коллективные творческие дела, выставки работ,

встречи с интересными людьми. Значительное место отводится практической деятельности.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

Программа «Мой край» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие **принципы**:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Содержание программы позволяет решать задачи и создает условия для развития ряда универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес учащихся.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного города, района, области, актуальность, воспитательная ценность.

Ожидаемые результаты

Воспитанники должны **знать**:

- Основные этапы истории города: возраст города Шадринска, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;

- историю своей семьи;
- название улиц названных в честь шадринцев;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев шадринцев в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные промышленные предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- средние специальные учебные заведения своего города.

Воспитанники должны **уметь**:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Для **оценки результативности учебных занятий** применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
<p>Обучающимися в основном усвоены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Шадринск, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц в честь шадринцев; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники 	<p>Обучающиеся в достаточной мере знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Шадринск, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц, названных именами шадринцев и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники 	<p>Обучающиеся полностью представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Шадринск, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц, названных именами шадринцев и их расположение; - правила поведения в общественных местах;

<p>города, природные заповедные места;</p> <p>- имена и достижения знаменитых земляков;</p> <p>- промышленные предприятия города Шадринск;</p> <p>- герои шадринцы в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>-участники военных событий в Афганистане</p> <p>- средние и высшие учебные заведения города.</p> <p>- правила техники безопасности на занятиях по краеведению</p> <p>Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога:</p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы, создают экспозиции;</p> <p>У обучающихся недостаточно развиты:</p> <p>-развитая зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>-устойчивость внимания, наблюдательность;</p>	<p>города, природные заповедные места;</p> <p>- имена и достижения знаменитых земляков;</p> <p>- промышленные предприятия города Шадринск;</p> <p>- герои шадринцы в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>-участники военных событий в Афганистане;</p> <p>- средние и высшие учебные заведения города.</p> <p>- правила техники безопасности на занятиях по краеведению</p> <p>Обучающиеся уверенно:</p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы, создают экспозиции;</p> <p>- ориентируются на местности.</p> <p>У обучающихся в достаточной мере развиты:</p> <p>- зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>- устойчивость внимания,</p>	<p>- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;</p> <p>- имена и достижения знаменитых земляков;</p> <p>- промышленные предприятия города Шадринск;</p> <p>- герои шадринцы в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>-участники военных событий в Афганистане;</p> <p>- средние и высшие учебные заведения города.</p> <p>- правила техники безопасности на занятиях по краеведению</p> <p>Обучающиеся свободно:</p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы, создают экспозиции;</p> <p>- ориентируются на местности.</p> <p>У обучающихся уверенно развиты:</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и слышать друг друга; - дружелюбие. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие. 	<ul style="list-style-type: none"> - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.
---	--	---

Учебно-тематический план.

Условные обозначения: **Т** – теоретическое занятие; **П** – практическое занятие

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часо в	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов	
					Теорет .	Практ .
1	Введение в краеведение	1	1. Вводное занятие. Что такое краеведение?	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Беседа «Экологическая ситуация в городе». Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»	1	-
2	Мой край на карте Родины	2	1. Карта Курганской области. 2. Происхождение географических названий.	Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история	1	1

				<p>образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.</p> <p>Творческая мастерская «Легенда о нашем крае»</p> <p>Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.</p>		
3	Я и моя семья	2	<p>1. Профессии моих родителей.</p> <p>2. Родословная.</p>	<p>Путешествие. Лекция о знаменитых людях Курганской области, (с использованием мультимедийного оборудования)</p> <p>Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей», «Угадайка»</p> <p>Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.</p>	1	1
4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2	<p>1. Рассказ-описание своего дома.</p> <p>2. Творческая-мастерская.</p>	<p>Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Шадринска.</p> <p>Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном</p>	1	1

				представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала		
5	Моя улица	2	1. Виртуальная экскурсия по улицам города Шадринска с именами наших земляков.	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улицы названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков-шадринцев именами которых названы улицы» (Приурочена к 12 декабря – дню Героев Отечества), выступления детей. Форма контроля: Филворд “Их именами названы улицы города”.	1	1
6	Наша школа	2	1. Школа празднует день рождения	Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе, школьный музей). Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа. (Примеры тем: Одаренные	1	1

				дети школы, медалисты школы, знаменитые выпускники школы, достижения учителей школы, ветераны педагогического труда школы и т.д.)		
7.	Моя малая Родина	2	Мой город.	Виртуальная экскурсия по городу. Знакомство с памятниками города. Форма контроля: «Памятники города» в ребусах.		2
8.	Природа нашего края	5	1.Растительный и животный мир нашего края 2.Природные заповедные места Шадринского района 3.Климат 4.Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Шадринского района». Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадайка», филворды по теме. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам Шадринского района. (Бор сосновый в районе Шадринска, Мелколиственный лес у с. Черемисское) Акция «Сохраним город чистым!» Практические работы. Определение	1	4

				<p>средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.</p> <p>Беседа, знакомство с Красной книгой Курганской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.</p>		
9	Что дает наш край стране	2	1. Промышленность города Шадринска.	<p>Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.</p> <p>Экскурсии на предприятия.</p> <p>Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.</p> <p>Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.</p>		2
10	Наш край богат талантами	3	Гордость земли Шадринской	<p>Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый</p>		3

				<p>вклад в историю нашего города, о знаменитых земляках – почетных гражданах города.</p> <p>Посещение творческих выставок земляков, встречи.</p> <p>Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.</p> <p>Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей. Игра «Угадайка»</p>		
11.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	<p>1. Герои-земляки</p> <p>2. Труженики тыла.</p> <p>3. Дети войны</p>	<p>Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа.</p> <p>События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа “Расскажи о своем герое”.</p> <p>Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.</p>	1	3

12	Афганистан: история и судьбы	1	1.Шадринцы-афганцы	Встреча с участником афганских событий. События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.		1
13	Герб района	2	1. Символы Курганской области, города Шадринска	Лекция «Символика и геральдика г.Шадринска и Шадринского района» Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).	1	1
14	День карьеры	4	Экскурсия в средние учебные заведения города	Виртуальная экскурсия в ШГПУ. Шадринский медицинский колледж Шадринский политехнический техникум		4
15		2 1	Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы. Подведение итогов	Подготовка к участию в городских, областных конкурсах. Изучение положений. Выполнение работ. Игровой тренинг Повторение пройденного. Творческое задание		2 1

				«Реклама для путешественников»		
					Итого:	9 25

Содержание программы

Курс программы состоит из 15 разделов.

1 раздел - «Введение в краеведение»

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. В учащемся закладывается первоначальное представление о возникновении города Шадринска, происхождении Шадринского района.

Рекомендации к первому разделу «Введение в краеведение».

На данном этапе педагог создает благоприятную атмосферу и устанавливает доброжелательные отношения с детьми. Занятие проводится в виде занятия-игры, Педагогу необходимо познакомить детей с разными видами географических физических карт, определить местоположение области по отношению к определенным областям и на общей карте РФ.

Для закрепления полученных представлений можно дополнить занятие работой с раздаточным материалом; можно предложить задание с работой на мини-карте (отметить значками-указателями областной центр, город Шадринск, реки Исеть, Тобол, Канаш, Барнёву).

2 раздел - «Мой край на карте Родины»

В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Курганской области, сравнивают с картой Российской Федерации. Знакомятся с историей появления славян на Курганской земле; с историей возникновения городов Кургана и Шадринска

Рекомендации ко второму разделу «Мой край на карте Родины»

К занятию необходимо иметь карту Курганской области, схематическую планкату, на которой изображено расположение улиц города Шадринска, образец жилища, предметы быта. Можно предложить учащимся распределиться на группы для выполнения творческого задания. Дать опережающее задание: принести предметы быта, которые раньше использовали бабушки, дедушки.

3 раздел – «Я и моя семья»

Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.

Рекомендации к третьему разделу «Я и моя семья»

Занятие в форме путешествия строится в форме лекции с элементами беседы.

Далее дети готовят сообщения о членах своей семьи. Закрепляют профессии своих родителей игрой «Угадайка». Работа творческой мастерской поможет составить свое генеалогическое древо.

4 раздел – Дом, в котором я живу или хотел бы жить»

Раздел знакомит ребят с произведениями русского деревянного зодчества на примере памятников архитектуры города Шадринска (**дома купцов Вагина, Густомесова, Ночвина, Треухова и др.**)

На основе фотографий и иллюстраций дети рассматривают фасады и интерьеры старых домов. Раскрывается понятие «Мой дом – моя крепость». Дети сравнивают современное жилье с жилищем людей прошлых времен.

Рекомендации к четвертому разделу «Дом, в котором я живу или хотел бы жить»

Иллюстративный материал учитель представляет в процессе рассказа. Видеофильм можно использовать как центральный момент занятия, который учитель дополняет исторической справкой и задает вопросы по содержанию.

Детям предложить выполнить проект - изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Творческая работа-рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

5 раздел – «Моя улица»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц города, названных в честь наших земляков. Историческими объектами, мемориальными досками. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков-шадринцев, именами которых названы улицы» (Приурочена к 12 декабря – к дню Героев Отечества) (приложение 2). Форма контроля: Филворд «Их именами названы улицы города».

Рекомендации к пятому разделу «Моя улица»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц города, их историей, расположением домов. Историческими объектами, мемориальными досками.

Занятие можно построить в виде игры-сообщения «Путешествия по улицам города Шадринска». Учащиеся берут любимую улицу, находят о ней материал и представляют ее. Педагог может дать общее представление о расположении улиц в городе Шадринске; на примере рассказать об одной из улиц.

6 раздел – «Наша школа»

Дети знакомятся с традициями, историей своей школы.

Рекомендации к шестому разделу «Наша школа»

В этом разделе учащиеся познакомятся с традициями, историей своей школы. Поработают с творческими групповыми заданиями по разным темам ((Примеры тем: Одаренные дети, медалисты, знаменитые выпускники, достижения учителей, ветераны педагогического труда и т.д.)

7 раздел – «Моя малая Родина»

Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родного города, легендами и преданиями. Дается представление о возникновении города Шадринска. Рассматривают историю некоторых названий, характерных для нашей местности. Показывается роль коренных жителей области в развитии истории и культуры края.

Анализируется, как изменился город за время его становления, что отличает современный город.

Экскурсия по городу. Знакомство с памятниками города.

Форма контроля: «Памятники города» в ребусах (приложение 3).

Можно предложить детям пофантазировать на тему «Шадринск юбилейный – 361 год».

Рекомендации к седьмому разделу «Моя малая Родина»

Занятие провести в форме рассуждения о том, как зарождался город Шадринск, о его настоящем и о том какие преобразования ожидают Шадринск в будущем, что для этого необходимо.

Педагог рассказывает о Шадринске «вчера», а дети приводят пример Шадринск «сегодняшний». Идет активный анализ предлагаемых фотографий.

Можно провести занятие тремя блоками: Шадринск послевоенный, Шадринск в XX веке, в XXI веке.

Разнообразить подачу материала можно, оформляя тематические выставки из фотографий, картин, книг, творческих работ учащихся.

У каждого города есть свое лицо – это его здания. Просмотр видео сюжета о родном городе. Для активизации учащихся можно провести Краеведческую игру «Город будущего»

Организовать экскурсию знакомство с памятниками города, с последующей творческой работой «Памятники города в ребусах»

8 раздел – «Природа нашего края»

В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).

Совершат виртуальное путешествие по природным заповедным местам Шадринска и Шадринского района. Акция «Сохраним город чистым!»

Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.

В этом разделе дети знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира Курганской области.

Рекомендации к восьмому разделу «Природа нашего края»

Реки Шадринска (Исеть, Барнёва, Канаш). Животный мир края. Птицы и животные леса, луга, сада, водоема. Растительный мир края. Лекарственные растения, сорняки, растения луга, сада, леса. Комнатные растения и уход за ними. Классификация растительного мира. Заповедные места природы

Практическая работа. Сбор растений школьного двора. Изготовление гербария. Создание энциклопедией животных нашего края.

Игровые виды учебной деятельности. Составление филвордов по данным темам. Создание категории «Красная книга», «Растительный мир края» к игре «Угадайка».

9 раздел – «Что дает наш край стране»

Этот раздел знакомит детей с промышленными предприятиями города, области.

Экскурсии на предприятия.

Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Рекомендации к девятому разделу «Что дает наш край стране»

В этом разделе учащиеся совершат экскурсии и виртуальные экскурсии на предприятия нашего города. Будут организованы встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Учащимся будет предложено написать сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране»

10 раздел – «Наш край богат талантами»

Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Посещают выставки краеведческого музея. Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей (Приложение 4).

Рекомендации к десятому разделу «Наш край богат талантами»

Иван Шадр – скульптор, Фёдор Андреевич Бронников – художник, Герман Алексеевич Травников – художник, Виктор Фёдорович Потанин – писатель, Максим Фадеев – продюсер, музыкант, аранжировщик, артист и исполнитель, Елена Темникова – певица, Юлия Савичева – певица, Антон Морозенко – сценарист и продюсер, Юрий Гальцев – известный комик, Дмитрий Лоськов – футболист, капитан московского «Локомотива», Марина Доможирова – актриса, Регина Дубовицкая – советская и российская телеведущая и многие другие.

11 раздел – «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Раздел направлен на знакомство с людьми-тружениками тыла, героями ВОВ.

Рекомендации к одиннадцатому разделу «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Видеоурок, беседа.

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.

12 раздел – «Афганистан: история и судьбы»

Раздел направлен на встречу с участниками афганских событий.

Рекомендации к двенадцатому разделу «Афганистан: история и судьбы»

События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.

13 раздел – «Герб района»

Лекция «Символика и геральдика г.Шадринска и Шадринского района».

Творческая работа по созданию символа (герба) своего района в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).

Рекомендации к тринадцатому разделу «Герб района»

Педагог должен создать условия для знакомства учащихся с историей возникновения символики гербов города Шадринска и Шадринского района. Обязательно иметь иллюстрации гербов. Показ гербов сопровождается рассказом и объяснением значения гербовой символики данного региона. Можно предложить детям творческие задания: нарисовать герб города Шадринска, нарисовать почетную грамоту, медаль, какой-либо значок, где может быть изображен герб города Шадринска.

14 раздел – «День карьеры»

В этом разделе в ходе экскурсий дети знакомятся со средними учебными заведениями города: «Шадринский педагогический университет» (приложение 5), «Шадринский медицинский колледж», «Шадринский политехнический техникум»

Рекомендации к четырнадцатому разделу «День карьеры»

В ходе экскурсий формировать конкретные наглядные представления о существенных сторонах профессии в средних учебных заведениях города Шадринска.

15 раздел – «Специальные темы»

Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы.

Рекомендации к пятнадцатому разделу «Специальные темы»

Помощь в подготовке к участию в конкурсах различных уровней.

Заключение.

В программе кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию младших школьников.

Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, краеведческий музей, игровые обучающие ситуации, ресурсные круги, акции.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.

Я считаю, что данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, высокому уровню воспитания гражданской позиции, нравственной культуры младших школьников.

Информационные ресурсы:

Для педагога: <https://yandex.ru/video/preview/13761233166146361664>

<https://www.youtube.com/watch?v=igKo23NGMo4>

<https://www.youtube.com/watch?v=jRcBZOhXzEg>

<https://www.youtube.com/watch?v=MJ2Y6CC1BIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=FvWbwwTBEwE>

<https://yandex.ru/video/preview/13773055269476029585>

https://www.shadr.info/video/part/shadrinsk_kotorogo_net/

В.Иовлева «Шадринские улицы» <https://schadrinsk.narod.ru/index/0-82>