

Утвержден на общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 1 от 10 апреля 2021 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Черемисская основная общеобразовательная школа  
Шадринского района Курганской области»  
по итогам 2020 года**

## **1. Общая характеристика образовательной организации.**

Учредителем МКОУ «Черемисская ООШ» является Администрация Шадринского района Курганской области.

Образовательная деятельность МКОУ «Черемисская ООШ» осуществляется на основании лицензии, выданной «03» июля 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 989 серия 45Л01 №0000066. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с лицензией МКОУ «Черемисская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Черемисская ООШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000051, регистрационный номер 785, выданного «5» февраля 2014 года Главным управлением образования Курганской области

Условия функционирования МКОУ «Черемисская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 45 № 001033164, выдано Межрайонной ИФНС России № 1 по Курганской области, дата постановки на учет 1 января 2005 года).

В МКОУ «Черемисская ООШ»:

- численность контингента обучающихся МКОУ «Черемисская ООШ» составляет 65 человек (контрольный норматив – 120 человек);

- укомплектованность сотрудниками МКОУ «Черемисская ООШ» в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив - 100 % *по приложению к лицензии*), в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием - 100% (контрольный норматив - 60 %).

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Черемисская ООШ» соответствует действующим государственным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением №45.01.04.000.М.001089.07.08. от 10.07.2008 г., выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области и заключением о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 001087 от 18.12.2009 г., выданным Главным Управлением МЧС России по Курганской области, Управлением Государственного пожарного надзора.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеется имущество, которым

оно владеет на праве оперативного управления.

Школа в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в РФ», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, законодательством Курганской области и Уставом.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) обеспечивает регламентацию его деятельности в полной степени.

Устав МКОУ «Черемисская ООШ», утвержденный Постановлением Администрации Шадринского района № 191 от 24.03.2020 г., зарегистрирован ИФНС по г. Кургану 02.04.2020 г.

Устав МКОУ «Черемисская ООШ» в полной степени регламентирует все стороны деятельности ОУ, указанные в законе «Об образовании в РФ».

Локальные акты (приказы директора школы, коллективный договор, положения, инструкции, правила, планы, расписание и др.) не противоречат Уставу школы, требованиям действующего законодательства РФ и регламентируют другие аспекты деятельности ОУ: поощрение, правила внутреннего трудового распорядка, приказы о переводе, выбытии обучающихся и т.д. Порядок принятия в школу, введения в действие локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно, соблюдаются.

Права и свободы обучающихся в МКОУ «Черемисская ООШ», гарантированные законом «Об образовании в РФ», права и свободы педагогических работников и меры их социальной поддержки, предусмотренные законом «Об образовании в РФ», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, регламентированы Уставом ОУ.

Правила приема в школу (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования полностью соответствуют Порядку приема граждан в общеобразовательное учреждение.

Ответственность ОУ за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающихся условиями для обучения отражены полно и соответствуют Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Техническое состояние школы - удовлетворительное.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Черемисская ООШ» являются программа развития и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования. МКОУ «Черемисская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1		Дошкольное	Общеобразовательный	4 года
2	1 уровень	Начальное общее	Общеобразовательный	4 года
3	2 уровень	Основное общее	Общеобразовательный	5 лет

Занятия в школе проходят в одну смену, продолжительность уроков – 40 минут. Учащиеся с 1 по 4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, с 5 по 9 класс - по шестидневной. В 1 классе обучение ведется по ступенчатому режиму работы в соответствии с правилами СанПин 2.4.2.1178-2.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 65 (на начало года) – 65 (на конец года) учеников с 1 по 9 класс. Было сформировано 8 классов – комплектов: 1-9 классы – общеобразовательные. В структурное подразделение «детский сад» посещали 15 воспитанников.

Дошкольное образование осуществлялось по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»

На уровне начального общего образования 3 класса комплекта, которые занимались по УМК «Школа России» по ФГОС НОО. На уровне основного общего образования - 5 классов комплектов. 5-9 классы занимались по ФГОС ООО.

На базе школы находится филиал МКОУ «Погорельский ДДЮ». В течение года работали кружки «Моделирование из дерева», «Социальный «Я». По месту жительства дополнительным образованием было занято 30 человек. В школе работала группа продлённого дня.

На подвозе из д.Барневское (15 чел), д.Шахматово (9 чел) – 24 человека. Подвоз осуществляется автобусом МКОУ «Нишнеполевская СОШ»

### **3. Система управления организации.**

В основе модели управления МКОУ «Черемисская ООШ» лежат Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав школы, нормативно-правовая база школы, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МКОУ «Черемисская ООШ» Чернов Николай Юрьевич на основе Устава школы, принятым общим собранием трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива МКОУ «Черемисская ООШ», Педагогический совет, Совет родителей. В школе создан орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников к наградам.

Педагогический совет.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- представляет на утверждение директору решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Совет родителей создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой.

Совет родителей:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении. Вывод: в школе создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В работе с учащимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об ОУ, Уставом и другими нормативными образовательными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Для выполнения задач по созданию условий для реализации конституционного права на получение основного общего образования всеми детьми школьного возраста проводим следующие мероприятия:

- учет детей, проживающих на территории Черемисского сельсовета;
- комплектование 1 класса;
- контроль за движением обучающихся;
- организация подвоза детей;
- обучение учащихся по адаптированным программам для умственно отсталых детей, с задержкой психического развития;
- контроль за обучением, посещаемостью занятий детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска»;
- работа с учащимися без попечения родителей;
- организация ГПД, вовлечение в нее детей из дисфункциональных семей.
- совместная работа по предупреждению отсева с районной КДН, ПДН, с/советом, сельской Думой.

В течение года пропущено 2450 уроков (37,7 уроков на 1 ученика). Этот показатель по сравнению с прошлогодним понизился на 1050 уроков, показатель на 1 ученика по сравнению с прошлогодним показателем понизился на 50%. Вывод: количество пропусков значительно уменьшилось. Это связано с тем, что в 4 четверти из-за карантина в связи с пандемией коронавирусной инфекции обучение осуществлялось в дистанционной форме.

Без уважительной причины пропустили 0 уроков. По предупреждению пропусков в классах проводилась работа с родителями, состоялись заседания Совета профилактики, на которых заслушивались обучающиеся по поводу пропусков, успеваемости, приглашались родители.

Вывод: продолжить контроль за пропусками уроков без уважительных причин.

Год	Всего пропущено уроков за год	На 1 ученика	Из них по болезни	На 1 ученика	Без причины	На 1 ученика
2018	3501	56,6	3430	55,3	-	-
2019	3931	60,5	3792	58,3	-	-
2020	2450	37,7	2054	31,6	-	-

В основном учащиеся болели вирусными и простудными заболеваниями. Классные руководители проводят с учащимися работу по профилактике болезней. Учителям - предметникам следить за проветриванием классных комнат в течение учебного дня, проводить физкультурные паузы на уроках, своевременно изолировать заболевших детей.

По болезни по школе пропущено 2054 урока (31,6 уроков на 1 ученика), что меньше прошлогоднего показателя. Связано это с тем, что в 4 четверти обучение проходило в дистанционной форме.

Уровень обученности и воспитанности учащихся – это ключ к разрешению всех проблем школы. Первый уровень обучения – важнейшее из звеньев этой цепи. В начальной школе закладывается фундамент знаний. Он должен быть прочным, крепким, долговечным. В начальной школе создаются условия для раскрытия способностей детей. Интерес к учению, любовь и уважение к школе, учителям, умение извлекать знания, удивляться, восхищаться, радоваться, учиться искусству общения, иметь устойчивые знания и прочие моральные ценности.

В начальных классах обучалось 30 учащихся. С 1 по 4 классы занимались по учебно – методическому комплексу «Школа России» по новым образовательным стандартам.

В течение учебного года осуществлялось преподавание по всем предметам учебного плана.

В 8 и 9 классах велась предпрофильная подготовка учащихся, изучался курс «Твоя профессиональная карьера». В 9 классах введены индивидуально-групповые занятия, организованные с учетом запросов учащихся и родителей, курс по выбору «Социальное проектирование»

Работа в различных элективных курсах предполагает сознательный выбор профиля в старшей школе, готовит к обучению в колледжах.

В течение учебного года с целью контроля за уровнем обученности были проведены следующие административные работы:

- по итогам повторения за предыдущий год – диктанты и контрольные работы по математике, русскому языку (входной контроль);
- промежуточный контроль;
- контроль за ведением тетрадей, с целью соблюдения единого орфографического режима, качеством проверки работы учителем;
- контроль за техникой чтения в начальном звене;
- определение уровня сформированности УУД в 1 – 8 классах;
- тестирование физической подготовленности учащихся 4, 9 классов;
- тренировочные экзаменационные работы по русскому языку, математике в 9 классе.

Промежуточная аттестация в форме годовых контрольных работ была отменена из-за пандемии коронавирусной инфекции. ВПР также не проводились по окончанию учебного года.

#### **Качество обученности по итогам года по классам:**

класс	К-во учеников	успеваемость	качество	На 4 и 5	Из них на «5»
2	11	90,9	45,5	5	1
3	5	100	60	3	0
4	9	100	44,4	4	0
5	9	100	55,6	5	1
6	8	100	50	4	1
7	10	100	30	3	0
8	4	100	25	1	0
9	7	100	43	3	1

#### **Сравнительная таблица успеваемости:**

Учебный год	Кол. Уч-ся	Из них аттест.	Успева-ет	Кол. успева-ющих на «4 и 5»	Кол. Неуспева-ющих	% успеваем.	% качест.
2017 – 2018	67	67	67	33 (из них 7 отличников)	0	100	54,4
2018 – 2019	65	65	64	25 (из них 4 отличников)	1	97,2	44,6



2019 – 2020	68	68	67	27 (из них 4 отличника)	1	98,5	45,4
----------------	----	----	----	----------------------------	---	------	------

По школе 4 отличника на конец учебного года: 1 из начального звена, 3 – из основной школы.

По сравнению с 2019 годом качество обучения повысилось на 0,8%, успеваемость повысилась.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.**

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся не сдавали ОГЭ по предметам.

### **5. Организация учебного процесса.**

Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя, в 5-9 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10); Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам: 1 класс- 21 час; 2 класс - 23 часа; 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8, 9 классы – 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков; для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков; для учащихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3 классах 1,5 часа в 4-5 классах 2 часа в 6-8 классах 2,5 часа в 9-11 классах до 3,5 часов

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа

физической культуры); организация в сентябре – декабре, в середине учебного дня динамических пауз после 2 урока продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Все учащиеся 1 – 9 классов обучаются в первую смену. На уровне начального общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС НОО по образовательным системе «Школа России»

Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД учащихся проводится по итогам учебного года.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1 часа в неделю, 34 учебных часа в год (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.). Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а также в системе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружок «Читаем вместе», классные часы, линейки памяти, посещение музеев, смотр строя и песни.
Общеинтеллектуальное	Кружки «Шахматы», «Умники и умницы», «Хочу все знать», участие в конкурсах
Общекультурное	Кружки: «Кукольный театр», «Юный пешеход», конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми.
Спортивно-оздоровительное	Кружки «Крепыш», «Волейбол» Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты
Социальное	Участие в социально-значимых акциях.

На уровне основного общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС ООО по основной общеобразовательной программе. Учебный план 5-9 классов состоит из

обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена областями: «Русский язык и литература» (включает в себя: русский язык (5-9), литература (5-9), родной (русский) язык (5,9), родная (русская) литература (5,9), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, укрепляют гуманитарную составляющую, отражают специфику образовательной организации и использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружок «Читаем вместе», классные часы, линейки памяти, посещение музеев, смотр строя и песни.
Общеинтеллектуальное	Кружки «Шаматы», «История в лицах», «ОГЭ-это легко!», участие в конкурсах, олимпиадах
Общекультурное	Кружки: «Изучаем ПДД», «По странам и континентам», конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми.
Спортивно-оздоровительное	Кружки «Крепыш», «Волейбол» Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты
Социальное	Участие в социально-значимых акциях.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

Обучение осуществлялось по 2 моделям: модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися; модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализовалась с использованием ДОТ. Применялись платформы Skype, Zoom.ru., мессенджеры.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися была организована с помощью интерактивных образовательных онлайн платформ: РЭШ, Учи.Ру.

Текущий контроль осуществлялся учителями в соответствии с программой предметов, графиком контрольных и практических работ. Отметка за выполненную работу выставлялась по итогам урока и заносилась в электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносилась учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Организация итогового контроля в 1 – 9 классах: выполнение всех проверочных и контрольных работ по предметам учебного плана проходила дистанционно в сроки, определенные рабочей программой учителя на текущий учебный год. Промежуточная аттестация осуществлялась в конце 4-й четверти.

## **6. Востребованность выпускников.**

Выпускники школы продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего специального образования Шадринского района, г. Шадринска других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с социально-экономическим, техническим направлениями.

## **7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательный процесс осуществляли 15 педагогических работников. 100% имеют высшее профессиональное образование.

### **Сведения о педагогических кадрах по образованию, квалификации, полу, возрасту.**

Образование и категория, звания и педагогический стаж.		Количество по годам.			
		2017	2018	2019	2020
1.	Высшее образование	15	15	14	14
2.	Среднее - специальное	-	-	-	-
3	Высшая категория	-	1	1	2
4	Первая категория	5	4	4	5

5	Соответствие должности	10	10	9	7
6	Имеют государственную награду: «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
	Ведомственную награду: Почетное звание «Отличник просвещения» «Почетный работник общего образования» «Ветеран труда»	- - 2	- - 2	- - 2	- - 2
	Награждены почетной грамотой Министерства Просвещения (Образования) РФ	1	1	1	1
7	Количество учителей, воспитателей: - женщин	12	11	11	11
	- мужчин	3	4	3	3
8	По педстажу				
	- до 3-х лет	0	0	1	1
	- от 3-х до 10 лет	1	1	1	1
	- от 10 до 20 лет	4	4	4	4
	- от 20 до 30 лет	8	8	6	6
	- более 30 лет	1	1	1	1
	- более 40 лет	1	1	1	1

#### Детский сад

Образование и категория, звания и педагогический стаж.		Количество.	
			2020
1.	Высшее образование		1
2.	Средне - специальное		-
3	Высшая категория		-
4	Первая категория		1
5	Соответствие занимаемой должности		-
6	Имеют государственную награду: «Заслуженный учитель РФ»		-
	Ведомственную награду: Почетное звание « Отличник просвещения» « Почетный работник общего образования» « Ветеран труда»	-	
	Награждены почетной грамотой РФ		
7	Количество учителей, воспитателей: - женщин	1	
	- мужчин		-

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет - 2148 экземпляров.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями по школе составляет -100%.

В том числе

по начальному общему образованию-100%;

по основному общему образованию-100%;

На одного обучающегося приходится в среднем 14 учебников. Ежегодно идёт обновление учебных пособий.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям Закона об образовании.

Библиотека занимает помещение из 1 комнаты. Читального зала нет, но для работы с литературой, чтения книг имеется 3 посадочных места в библиотеке. Число сотрудников - 1.

Состояние библиотечного фонда удовлетворительное (общее количество единиц хранения 8491 экз).

- количество экземпляров учебной литературы - 2657 экземпляров;
- количество экземпляров художественной литературы - 4003;
- количество выписываемых изданий - нет;
- количество справочных и энциклопедических изданий - 1831;
- электронных учебников используемых учителями - 112;
- электронных учебников выданных учителями - 88.

## **8. Материально-техническая база.**

Для занятий в школе имеются 9 учебных кабинетов, мастерская технического труда, спортивный зал, компьютерный класс.

Для занятий в структурном подразделении «Детский сад» имеется групповая комната, спальная комната, участок для прогулок.

Кабинеты начальных классов (1-4) оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счётным материалом. В классах имеются карты, наборы по окружающему миру и технологии, наборы муляжей. В каждом классе есть компьютер (3 моноблока и 1 ноутбук), имеется мультимедийный проектор, всё это оборудование используется в учебных целях. Оснащённость кабинетов хорошая.

Кабинеты предметов гуманитарной направленности оснащены таблицами, дидактическим материалом, репродукциями картин.

В кабинетах предметов физико-математической направленности для образовательного процесса, проведения лабораторных, практических работ, демонстрационных опытов есть всё необходимое оборудование, компьютеры.

В компьютерном кабинете 5 посадочных мест, есть мультимедийный проектор. Для учебно-воспитательного процесса в школе имеется переносной экран, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, видео.

В спортивном зале имеется спортивное оборудование в достаточном количестве. Для занятий спортом оборудуется спортивная площадка.

Все учебные кабинеты оформлены. Во всех учебных кабинетах имеются паспорта, ведутся инвентарные книги учёта. Достаточно наглядных пособий, раздаточного материала.

Для реализации государственных образовательных программ учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, внешний вид кабинетов соответствует эстетическим и санитарным требованиям.

В школе имеется 11 компьютеров, 5 из которых находятся в компьютерном классе.

2 ноутбука используются администрацией и учителями в управленческой и учебно-воспитательной деятельности. Имеются 2 мультимедийных проектора, которые используются в учебно-воспитательном процессе, 1 принтер, 1 сканер, 1 ксерокс, работает электронная почта, установлено СБПЮ. Есть музыкальный центр, DVD-плеер, 1 МФУ, 1 телевизор. Вся техника активно используется для организации обучения и воспитания, в управленческой деятельности. Имеется наличие выхода в Интернет и электронных баз данных и банков о качестве знаний обучающихся по образовательным программам.

Интернет активно используется учителями при подготовке к урокам, воспитательным мероприятиям. У большинства учителей и обучающихся подключен домашний Интернет.

Педагогические работники подготовлены к использованию компьютерной техники.

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям.

## **9. Функционирование ВСОКО.**

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2019-2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.
- 2.. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
3. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, районных диагностических работ.
7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, областном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
8. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
9. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной



социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений

**10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
- регионального		3 (1%)
- федерального		2 (0,5%)
- международного		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе :	человек	15
- с высшим образованием		15
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности педработников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
- с высшей		2 (13%)
- с первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (7%)
- больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (7%)
- от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки - средств сканирования и распознавания текста - выхода в интернет с библиотечного компьютера - системы контроля распечатки материалов	Да/нет	Нет Да Нет Нет нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)

Анализ показателей показывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений учащихся.

Директор МКОУ «Черемисская ООШ»



Н.Ю.Чернов