


Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Черемисская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на педагогическом совете

Протокол № 2 от «31» 08.2022

Утверждено: 

Директор: Г.Б.Крылатов

Приказ № 45 от «31» 08.2022

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

3 класс

Составил: учитель
начальных классов,

Шмакова Елена Владимировна

с.Черемисское, 2022 г

с. Черемисское
2022-2023 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом

Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПин 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результаты совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- 1) самоорганизация:
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
 - 2) самоконтроль:
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.
- Предметные результаты
- Сформировано представление:
- о политическом устройстве Российского государства, его роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
 - символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
 - института гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
 - народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
 - религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
 - возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
 - нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
 - роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
 - влияния нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
 - важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 - активной роли человека в природе.
- Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
 - семье и семейным традициям;
 - учебе, труду и творчеству;
 - своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
 - природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно- тематическое планирование «Разговоры о важном» 3 класс

№	Тема	Дата	Планируемые результаты обучения	
			УУД	Предметные знания
1.	День знаний.	5.09	<p><i>Личностные:</i> желание расширять свою эрудицию и общую культуру; проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в</p>	расширение знаний о великих

<p>Зачем мне Знания?</p>	<p>которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны.</p> <p>Метакредемтные: применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий); формулирование обобщений и выводов; развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; проявление активности в совместной деятельности</p>	<p>научных открытиях российских ученых XIX – XX века, о деятельности создателей радио, самолетов, космических кораблей и станций, атомных ледоколов.</p>
<p>2 От поколения к поколению: любовь россиян к Родине</p>	<p>12.0 9</p> <p>Личностные: осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; чувствовать гордость за свою страну; осознавать, в чем проявляется любовь к Родине.</p> <p>Метакредемтные: анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России); определять тему и основную мысль текста; осуще-ствлять изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию.</p>
<p>3 Мечтает летать</p>	<p>19.0 9</p> <p>Личностные: стремиться к расширению своей эрудиции; проявлять эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки.</p> <p>Метакредемтные: анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий; участвовать в командном соревновании.</p>	<p>познакомиться с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского; расширить представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики.</p>
<p>4 Как создаются традиции?</p>	<p>26.0 9</p> <p>Личностные: внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам; развитие представлений о жизненных ценностях. Метакредемтные: восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; участие в коллективном обсуждении вопросов занятий;</p>	<p>знакомство с традициями нашей страны; смысловое чтение поэтического произведения</p>

			установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей; участие в коллективной творческой работе.	
5	Учитель жизни: Л.Н.Толстой	3.10	Личностные: стремиться к расширению своей эрудиции; проявлять эмоциональный интерес к творчеству великого писателя. Метапредметные: анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий; участвовать в командной работе	Продолжить знакомство с Л.Н.Толстого, его педагогической деятельностью;
6		10.1 0	Личностные: уважительное отношение к родителям.; положительный настрой на общение, совместную деятельность. Метапредметные: – применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; Умение работать в паре и группе.	Знать происхождение слова Отечество, рассуждать об участии отца в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь
7	Я хочу услышать музыку	17.1 0	Личностные: – воспитывать интерес младших школьников к искусству, музыке и видеофильмам; – развивать творческие способности – выполнять задания на развитие воображения, фантазии. Метапредметные: – применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки	Знать понятие «музыка», роли музыки в жизни каждого человека. Уметь слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно услышать.
8	«Петр и Феврония Муромские	24.1 0	Личностные: расширить представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями; стимулировать творческую активность; пробудить желание использовать самостоятельное чтение для развития и самообразования. Метапредметные: анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в	Называть поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Знать историю

			<p>процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения</p>	Петра и Февронии Муромских
9	<p>Когда мы едины- мы непобедимы</p>	7.11	<p>Личностные: проявление любви к Родине; объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской.</p> <p>Метапредметные: анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Знать о подвигах граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне., о героях Минине и Пожарском, создавших народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками</p>
1 0	<p>Мы разные. Мы вместе. Память времен</p>	14.1 1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать интерес младших школьников к родной стране, природе; – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности – выполнять задания на развитие воображения, фантазии, <p>Метапредметные:– применять правила работы в условиях совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; 	<p>Знать, как связь (преемственность) поколений влияет на развитие общества и каждого человека. Знать о заповедниках России.</p>
1 1	<p>Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)</p>	21.1 1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать любовь младших школьников к матери; – положительный настрой на общение, совместную деятельность. <p>Метапредметные:– применять правила работы в условиях совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; 	<p>Уметь Давать характеристику. Знать о её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. , о прославлении образа матери в отечественной литературе.</p>
1 2	<p>Что может герб</p>	28.1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать уважение к государственной символике России, чувство 	<p>Знать о гербе России, истории возникновения, что</p>

	нам рассказать?	1	патриотизма Метапредметные: – применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;	Символизирует. Знать правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага
1 3	День Добровольца. Что я могу сделать для других?	5.12	Личностные воспитывать уважение к людям, стремиться на помощь Метапредметные: анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	Уточнение значения слов «доброволец», «волонтер», «милосердие», «гуманность».
1 4	День Героев Отечества. История Отечества- история каждого из нас	12.1 2	Личностные: проявление любви к Родине Метапредметные: анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.	Знать: понятие малой Родины, уметь соотносить исторические события в стране ИСО своей жизнью.
1 5	День Конституции. Мои права и обязанности: в чем разница?	19.1 2	Личностные совершенствовать представление о Конституции -воспитывать ответственность за содеянное Формировать знания о правах гражданина Метапредметные: анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	Знать, что Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

1 6	Светлый праздник Рождества	26.1 2	Знать историю праздника Рождества, его традиции.
1 7	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем	9.01	Знать историю возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.
1 8	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.0 1	Знать, что такое виртуальный мир и кто его создаёт. Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами
1 9	День снятия блокады Ленинграда. «Писала Девочка дневник...»	23.0 1	Знать о блокаде Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни.
2 0	Великие люди России: К. С. Станиславский. «С чего начинается	30.0 1	Знать о К. С. Станиславском — великом деятеле театрального искусства.

	театр?»		процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	Знать понятия: наука, научные открытия, прогресс общества. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце
2	День российской науки.	6.02		
1	Откуда берутся научные открытия			
2	Россия в мире	13.0	<u>Личностные:</u> – воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее истории, людях; – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, – развивать творческие способности	Знать о роли России в современном мире. Российские объекты, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты».
2		2		
3	Хорошие дела не ждут Благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	20.0	<u>Метапредметные:</u> – применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;	Знать, что защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, об армии в годы войны и мирное время. Уметь характеризовать российского воина: смелость, героизм, самопожертвование
2	Забота о каждом.	27.0	<u>Личностные:</u> стремиться к расширению своей эрудиции.;	Знать, что такое доброты, милосердие. , о добрых делах граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религия
4	Дарить добро...	2	<u>Метапредметные:</u> анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения	
2	Международный	6.03	<u>Личностные:</u> желание расширять свою эрудицию и общую культуру;	Знать о роли женщины в

5	<p>женский день. Обычный мамин день</p>	<p>проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны.</p> <p>Металпредметные: применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий); формулирование обобщений и выводов; развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; проявление активности в совместной деятельности</p>	<p>современном обществе Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сушлова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л.</p>
2 6	<p>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях.</p>	<p>13.0 3</p> <p>Личностные: расширить знания о жизни и деятельности Михалкова; проявить эмоциональный интерес к творчеству великого поэта.</p> <p>Воспитание патриотических чувств</p> <p>Металпредметные: анализировать текстовую и видео информацию,</p>	<p>Знать биографию С. В. Михалкова, как автора стихов гимна и других произведений. Правила слушания и исполнения гимна.</p>
2 7	<p>20.0 3</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму</p>	<p>Личностные: – воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; – развивать творческие способности Металпредметные:– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;</p>	<p>Знать о разнообразии природных зон Крыма: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозеленая растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «Ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость,</p>

2 8	Всемирный день театра. Что такое творчество?	3.04	<p>Личностные: – воспитывать интерес младших школьников к разным творческим профессиям; – воспитывать патриотические чувства – развивать творческие способности – выполнять задания на развитие воображения, фантазии, творчества.</p> <p>Метапредметные:– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.</p>	<p>Знать людей творческих профессий: Уметь фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуду, расписывать игрушки. Уметь участвовать в сценической деятельности: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок</p>
2 9	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	10.0 4	<p>Личностные: желание расширить свою эрудицию и общую культуру; проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны.</p> <p>Метапредметные:применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов; развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; проявление активности в совместной деятельности</p>	<p>Знать о заслугах российских ученых в освоении космоса: первый искусственный спутник Земли; Лунход-1. первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин, первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков.</p>
3 0	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	17.0 4	<p>Личностные: – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности</p> <p>Метапредметные:– применять правила работы в условиях совместной деятельности; – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; – сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;</p>	<p>Знать, что такое геноцид, причины геноцида и способах его предотвращения</p>
3 1	День Земли. Дом для дикой природы	24.0 4	<p>Личностные: – воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, охранять ее – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и</p>	<p>Знать в России заповедники, национальные парки, их особенности. Знать экологические проблемы,</p>

			<p>красоте природы Родины;</p> <p>Метапредметные:– применять правила работы в условиях совместной деятельности;</p> <p>– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;</p>	<p>в России, роль людей в их появлении. Знать правила, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету</p>
3	День труда.	15.0	<p>Личностные воспитывать уважение к людям труда</p> <p>Метапредметные: анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения</p>	<p>Знать профессии прошлого , понятие «профессиональные династии».</p>
3	День Победы. Бессмертный полк.	22.0	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее истории, людях; – воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, – развивать творческие способности <p>Метапредметные:– применять правила работы в условиях совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; 	<p>Знать о подвиге народа в Великой Отечественной войне.. имена героев</p>
3	Что такое подвиг?			
4	День детских общественных организаций.	25.0	<p>Личностные: проявление милосердия, доброты к слабым и нуждающимся</p> <p>Метапредметные: анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Знать о детских общественных организациях России , их деятельности. Знакомство с движением «Орлота России».</p>
5	Про счастье.			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса
Мультимедийное обеспечение:

компьютер

проектор

Сайты:

-Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)

-Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>)

-ЦОР Внеурочка online https://trk.emlbest.com/ru/mail_link_tracker?

hash=6tbejifb5ojzgamп3aza6j3змzm1b5у7h9jкpcс8rh8ow7ххзаuoqxw1951ioкеq15гyтyкpуkт76aeehcgсzwudz9bj79daxi5kx8e&url=анР
ОсНМ6Lу9IЗНШudт5IdXyV2hгYSSvdmxрbтUv&uid=NDgwmJyUNА~~&ucs=6e0191064ас26be79328fd6d84d7148d